

Растёт интерес к среднему профессиональному образованию

24 мая 2016 г. в ходе финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялось пленарное заседание «Система подготовки кадров как драйвер экономического роста: региональный рецепт», посвящённое переходу на новую модель построения системы профобразования.

Участниками дискуссии стали президент WorldSkills International Саймон Бартли, Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, губернатор Ульяновской области Сергей Морозов, губернатор Тюменской области Владимир Якушев, директор на-

правления «Молодые профессионалы» АСИ Дмитрий Песков и др.

Одной из основных тем для обсуждения стали гарантии востребованности профессий будущего в экономике России. Участники заседания обсудили развитие новых и перспективных профессий в условиях российской экономики и источники спроса на новые профессии.

Саймон Бартли отметил актуальность обсуждаемых тем и своевременность подготовки рабочих кадров.

«Современные компетенции будут актуальными и в 2050 г., но они будут изменяться не-

знаваемо. Если Россия хочет получить качественную рабочую силу, нужно не только сегодня вести профподготовку, но и во всех этапах учитывать новые реалии», – подчеркнул Саймон Бартли.

Дмитрий Ливанов напомнил, что за последние годы значительно вырос интерес к среднему профессиональному образованию. Он отметил, что сегодня около 40% выпускников девятых классов идут в колледжи и техникумы, а в некоторых регионах этот показатель превышает 50%. При этом ещё недавно среднее профессиональное образование выбирали только 20–25% школьников.

Субсидии для ведущих вузов

Согласно распоряжению Правительства РФ от 19 мая 2016 г. № 960-р в 2016 г. 21 вузу в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы «Развитие образования на 2013–2020 годы» из федерального бюджета выделяются 10,927 млрд рублей.

В 2013 г. господдержка была предоставлена 15 вузам (общий объём субсидий из федерального бюджета составил 8,7 млрд рублей), в 2014 и в 2015 гг. – 14 вузам (10,15 и 10,14 млрд рублей соответственно).

Выделены три группы вузов, которым предоставляются субсидии. Объём государственной поддержки в 2016 г. составит:

– Казанскому (Приволжскому) федеральному университету, МФТИ, НИТУ МИСиС, НИУ ВШЭ, НИЯУ МИФИ, Новосибирскому национальному исследовательскому государственному университету, Санкт-Петербургскому национальному исследовательскому университету информационных технологий, механики и оптики – по 900 млн рублей;

– Дальневосточному федеральному университету, Национальному исследовательскому Томскому государственному университету, Национальному исследовательскому Томскому политехническому университету, Первому Московскому государственному медицинскому университету имени Н.М. Сеченова, Самар-

скому национальному исследовательскому университету имени академика С.П. Королёва, Санкт-Петербургскому политехническому университету Петра Великого, УрФУ имени Б.Н. Ельцина – по 511 млн рублей;

– Балтийскому федеральному университету имени Иммануила Канта, Нижегородскому государственному университету имени Н.И. Лобачевского, РУДН, Санкт-Петербургскому государственному электротехническому университету «ЛЭТИ», Сибирскому федеральному университету, Тюменскому государственному университету, Южно-Уральскому государственному университету – по 150 млн рублей.

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

XIII Всероссийская библиотечная школа «Лидер-2016»

16–19 августа,
Нижний Новгород

Организатор – Нижегородская государственная областная детская библиотека.

Тема школы: «Личность и природа: развитие экологического сознания и воспитание экологической культуры юных читателей».

Направления работы:

- природное и культурное наследие человечества;
- роль книги в экологии человека;
- ноосфера и библиосфера;
- экология культуры;
- образ природы в истории культуры;
- книга как источник жизни.

Подробнее: http://ngodb.ru/1/nashi_dela/lider_2016.

Сибирский образовательный форум – 2016

23–26 августа,
Красноярск, МВДЦ «Сибирь»

Форум проходит при поддержке Министерства образования и науки Красноярского края.

Основные тематические разделы:

- ♦ образовательные технологии, концепции, методики, программы развития;
- ♦ дистанционное образование;
- ♦ образование для педагогов;
- ♦ лабораторное оборудование и приборы;
- ♦ учебно-методическая литература;
- ♦ компьютеры и программное обеспечение учебного процесса.

Подробнее: www.exponet.ru/exhibitions/by-id/renaissancekr/renaissancekr2016/index.ru.html